



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

- VISTA la Legge n. 104/1992 e successive modificazioni, in materia di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- VISTO il T.U. n. 297/1994 e successive modificazioni, contenente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO l'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, che prevede la possibilità di assumere con contratto a tempo determinato insegnanti di sostegno in deroga in presenza di handicap particolarmente gravi;
- VISTO l'art. 35, comma 7, della Legge n. 289/2002, che prevede che l'attivazione di posti di sostegno in deroga in presenza di handicap particolarmente gravi, di cui all'art. 40 della legge n. 449/1997, è autorizzata dal dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale assicurando comunque le garanzie per gli alunni in situazione di handicap di cui all'art. 3 della Legge n. 104/1992;
- VISTO il D.P.C.M. n. 185 del 23/02/2006 e in particolare l'art. 4, secondo cui "l'autorizzazione all'attivazione di posti di sostegno in deroga al rapporto insegnanti/alunni, a norma dell'art. 35, comma 7, della Legge n. 289 del 27/12/2002, è disposta dal dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale";
- VISTO l'art. 19, comma 11, del Decreto-Legge n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla Legge n. 111/2011, che prevede la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga, allorché si renda necessario per assicurare la piena tutela dell'integrazione scolastica;
- VISTA la Legge n. 107/2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della Legge n. 59/1997, e in particolare l'art. 1, comma 75;
- VISTO il D.Lgs. n. 66/2017 e successive modificazioni, contenente norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107/2015;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020, che, ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter del D.Lgs. n. 66/2017, definisce, tra l'altro, le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 33 del 26/02/2024, che determina la dotazione organica del personale docente della Basilicata per l'a.s. 2024/2025, nonché il limite massimo di posti, pari a n. 222, per l'adeguamento dell'organico dell'autonomia alle situazioni di fatto;



- VISTA la nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico prot. 43464 del 28/03/2024, in materia di "Dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. 2024/2025", con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia per l'a.s. 2024/2025, nonché per la definizione del contingente annuale di posti di adeguamento alle situazioni di fatto;
- VISTO il decreto di quest'Ufficio n. 46 del 29/04/2024, che determina la dotazione dell'organico dell'autonomia del personale docente della Basilicata per l'a.s. 2024/2025, tra cui il contingente dei posti di sostegno, che è pari a n. 1.179 e del relativo organico di potenziamento pari a n. 50 posti;
- VISTO il decreto di quest'Ufficio n. 116 del 06/08/2024, che, per l'anno scolastico 2024/2025, autorizza l'assegnazione di n. 466,25 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 257,5 in provincia di Potenza e n. 208,75 in provincia di Matera;
- VISTO il decreto di quest'Ufficio n. 228 del 09/09/2024, che, per l'anno scolastico 2024/2025, autorizza l'ulteriore assegnazione di n. 19,5 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 8,5 in provincia di Potenza e n. 11 in provincia di Matera;
- VISTA la nota dell'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza prot. 8133 del 02/10/2024, con la quale viene richiesta l'ulteriore assegnazione, per l'a.s. 2024/2025, di n. 27,5 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza, di cui n. 11,5 nella scuola dell'infanzia, n. 8,5 nella scuola primaria, n. 4 nella scuola secondaria di I grado e n. 3,5 nella scuola secondaria di II grado;
- VISTA la nota dell'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera prot. 7741 del 23/09/2024, con la quale viene richiesta l'ulteriore assegnazione, per l'a.s. 2024/2025, di n. 25,5 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della provincia di Matera, di cui n. 10 nella scuola dell'infanzia, n. 9 nella scuola primaria, n. 4 nella scuola secondaria di I grado e n. 2,5 nella scuola secondaria di II grado;
- PRESO ATTO che il numero dei posti di sostegno dell'organico dell'autonomia risulta insufficiente a coprire il fabbisogno necessario;
- CONSIDERATO che, in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 22/02/2010, è data la possibilità di stabilire ore aggiuntive di sostegno o di istituire ulteriori posti di sostegno in deroga ai sensi dell'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della Legge n. 296/2006, per apprestare un'adeguata tutela agli alunni e studenti con disabilità, in particolare a quelli in condizione di gravità, una volta esperite tutte le possibilità e modalità di assistenza che la normativa vigente fa rientrare nell'ambito di competenza del Sistema Sanitario Nazionale e degli Enti Locali;
- CONSIDERATO che la sentenza del Consiglio di Stato n. 2023 del 23/03/2017 stabilisce che le posizioni degli alunni con disabilità sono costituzionalmente prevalenti sulle esigenze di natura finanziaria (paragrafo 27.2) e che gli Uffici Scolastici Regionali devono attribuire alle singole istituzioni scolastiche tanti insegnanti di sostegno quanti ne sono necessari per coprire tutte le ore che sono risultate oggetto delle proposte redatte dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLHO) per l'inclusione dei singoli alunni o studenti con accertata condizione di disabilità (paragrafo 31);

**DECRETA**

Art. 1 - Per quanto in premessa, per l'a.s. 2024/2025, sono autorizzati ulteriori **n. 53 posti** di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, secondo quanto di seguito indicato:

	MATERA	POTENZA	BASILICATA
INFANZIA	10	11,5	21,5
PRIMARIA	9	8,5	17,5
I GRADO	4	4	8
II GRADO	2,5	3,5	6
TOTALE	25,5	27,5	53

Art. 2 - Pertanto, per l'anno scolastico 2024/2025, sono autorizzati complessivamente **n. 538,75 posti** di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, secondo quanto di seguito indicato:

	MATERA	POTENZA	TOTALE BASILICATA
INFANZIA	59	84,75	143,75
PRIMARIA	86	115,25	201,25
I GRADO	43,75	40	83,75
II GRADO	56,5	53,5	110
TOTALE	245,25	293,5	538,75

Art. 3 - L'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza e l'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera provvederanno all'inserimento dei relativi dati di organico nel portale SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione) e agli adempimenti consequenziali.

IL DIRIGENTE- *Claudia DATENA* -

Documento firmato digitalmente

Agli A.T di Potenza e Matera

Alle OO.SS. del comparto istruzione e ricerca

Al Ministero dell'Istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per il personale scolastico - Ufficio IV
dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it